

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 42
im. Stanisława Staszica w Łodzi

na rok szkolny 2021/2022

I. PREAMBUŁA

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 42 im. Stanisława Staszica w Łodzi opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę pedagogiczną, Radę Rodziców oraz Samorząd Uczniowski, wynikający z przyjętej w szkole koncepcji pracy.

Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb, problemów występujących w naszej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. WSTĘP

Czas epidemii był i jest dla szkoły nauką otwartości na zmianę. Zobaczyliśmy, jak ważne jest uczenie się nowych rzeczy i otwartości na drugiego człowieka.

Stanęliśmy przed pytaniami:

- Co jest w obecnej sytuacji najważniejsze?
- Jakie są priorytety edukacyjne?

Doświadczenia i wnioski z czasu edukacji zdalnej przyniosły część odpowiedzi na to pytanie. Chcemy wykorzystać je do wprowadzania korzystnych zmian w pracy szkoły, pamiętając, że fundamentem procesu edukacyjnego są relacje międzyludzkie.

Chcemy wypracować i wdrażać rozwiązania, które w obecnej sytuacji pozwolą relacje te odbudować i wzmacniać, co pozytywnie wpłynie na jakość uczenia się i nauczania w naszej szkole, a tym samym na jej klimat.

III. WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

1. Wzajemny szacunek
2. Współodpowiedzialność
3. Kreatywność
4. Współpraca
5. Zaangażowanie
6. Przedsiębiorczość.

IV. DIAGNOZA POTRZEB I PROBLEMÓW W ŚRODOWISKU SZKOLNYM CZYNNIKI CHRONIĄCE I CZYNNIKI RYZYKA W SZKOLE

Przez czynniki ryzyka należy rozumieć wszystkie sytuacje, które mogą zagrażać zdrowiu fizycznemu i psychicznemu ucznia, jego prawidłowemu rozwojowi osobowemu, zdobywaniu wykształcenia a także kształtowaniu prawidłowej postawy moralnej i przestrzegania prawa.

Stwierdzono następujące, istotne czynniki ryzyka:

1. Presja grupy rówieśniczej na eksperymentowanie z substancjami uzależniającymi(alkohol, papierosy, narkotyki);
2. Brak jasnych zasad obowiązujących w domu;
3. Znudzenie spowodowane rutyną codzienności.

Do potencjalnych przyczyn wskazanych tu czynników ryzyka należą:

1. Rozbicie rodziny;
2. Niewystarczające wsparcie ze strony rodziny;
3. Używanie substancji uzależniających przez osoby bliskie;
4. Problemy w domu (doświadczenie sytuacji traumatycznych, bezrobocie rodziców, problemy finansowe).

Jako potencjalne czynniki chroniące należy wymienić:

1. Pełna rodzina, zapewniająca autentyczne więzi międzypersonalne oparte na miłości(dobra atmosfera w rodzinie);
2. Chęć przychodzenia do szkoły;
3. Wsparcie i zrozumienie ze strony nauczycieli;
4. Angażowanie się uczniów i rodziców w życie szkoły;
5. Wysoka samoocena;
6. Dobre relacje z grupą rówieśniczą;
7. Wsparcie emocjonalne ze strony rodziny, szkoły;
8. Posiadanie mentora, czyli osoby dorosłej której się ufa;
9. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, posiadanie zainteresowań.

V. AKTY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2018 r. poz. 967 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1481).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2019 r. poz. 1148).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249 ze zm.).

zm.).

10. Statut Szkoły Podstawowej nr 42 im. Stanisława Staszica w Łodzi.

11. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022, którymi w nadchodzącym roku szkolnym (2021/2022) będą:

- a. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, między innymi przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych, wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
- b. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- c. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.
- d. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniający pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
- e. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych, edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczenie się dorosłych.
- f. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

VI. WIZJA SZKOŁY

Działamy tak, aby maksymalnie efektywnie wykorzystywać zasoby, którymi dysponujemy, do realizacji naszej misji. Urzeczywistnieniem naszych wysiłków jest organizowanie środowiska przyjaznego uczniowi, nauczycielowi

oraz rodzicowi, w którym każdy z uczestników będzie czuł się bezpiecznie zarówno pod względem własnych praw jak i obowiązków. Każde zadanie jest realizowane z poszanowaniem wszystkich wartości, które stanowią fundament działalności szkoły.

VII. MISJA SZKOŁY

Każdemu uczniowi umożliwiamy rozwijanie jego talentów i dajemy podstawę do odnoszenia sukcesów w przyszłości.

VIII. CELEM NADRZĘDNYM

programu jest zrównoważony i jak najbardziej wszechstronny rozwój ucznia w sferach:

- osobowej,
- intelektualnej,
- emocjonalno-duchowej,
- społecznej,
- moralnej,
- fizycznej,

ze szczególnym uwzględnieniem misji szkoły, którą jest dążenie do umożliwienia osiągnięcia sukcesu przez każdego ucznia.

IX. CELE SZCZEGÓŁOWE

- Kształtowanie postaw społeczno-moralnych.
- Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole oraz przestrzeganie zasad kultury osobistej i kultury języka.
- Promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka uzależnień.
- Pomoc rodzinie w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.
- Rozbudzanie twórczej postawy ucznia, rozwijanie zainteresowań i przygotowanie ucznia do dalszego kształcenia.
- Promocja szkoły.

X. SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Absolwent Szkoły Podstawowej Nr 42 jako człowiek zna, rozumie i akceptuje

a. w relacji do siebie:

- swoje mocne i słabe strony, wzmacnia te pierwsze oraz skutecznie koryguje te drugie,
- istotę procesu samodoskonalenia, samokształcenia oraz rozwoju osobistego,
- związek przyczynowo-skutkowy pomiędzy działaniem a rezultatem,
- zasady bezpieczeństwa oraz konsekwencje ich nie przestrzegania.

b. w relacji do innych:

- zasadę poszanowania odmiennych poglądów oraz tolerancji,
- zasady demokracji i obowiązującego prawa,
- zasady dobrych obyczajów i kultury osobistej,
- związek przyczynowo-skutkowy pomiędzy działaniem a rezultatem,
- zasady bezpieczeństwa oraz konsekwencje ich nie przestrzegania.

c. w relacji do świata:

- historią i kulturę własnego narodu,
- problemy i zagrożenia ekologiczne,
- pojęcie akceleracji rozwoju oraz jego wpływ na otaczający go świat,
- zjawisko przyspieszającego postępu technicznego oraz jego wpływ na otaczający go świat.
- Jako uczeń posiadał i osiągnął:

d. umiejętności komunikacyjne

- potrafi skutecznie słuchać oraz wyrażać własne zdanie,
- potrafi właściwie interpretować komunikaty niewerbalne,
- co najmniej raz w roku bierze udział w dyskusji, w której broni własnych poglądów.

e. umiejętność efektywnego uczenia się:

- potrafi skutecznie korzystać z różnych źródeł wiedzy i informacji,
- czyta ze zrozumieniem,

- potrafi skutecznie przygotować się do zajęć, sprawdzianów i konkursów,
 - co najmniej dwa razy w trakcie nauki bierze udział w wydarzeniu naukowym, sportowym lub organizacyjnym.
- f. umiejętności społeczne:
- potrafi organizować pracę własną oraz zespołową,
 - posiada umiejętność negocjacji,
 - integruje się ze społecznością oraz potrafi odnaleźć kompromis,
 - rozwiązał co najmniej raz konflikt społeczny.
- g. umiejętności praktyczne:
- potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w praktyce, poziom opanowania umiejętności pozwala mu czerpać radość z ich wykorzystywania i prezentowania,
 - co najmniej raz był reprezentantem grupy, klasy, szkoły w wydarzeniu naukowym, sportowym lub organizacyjnym.
- h. umiejętności organizacyjne:
- zna mechanizmy sztucznej organizacji pracy i potrafi z nich efektywnie korzystać,
 - zostawił wkład w rozwój grupy, klasy, szkoły i środowiska.

XI. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Plan wychowawczo-profilaktyczny obejmuje :

1. treści i działania o charakterze wychowawczym, jako wychowanie ukierunkowane na wartości, skierowane do uczniów,
2. treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności naszej szkoły, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców .

Profilaktyka i wychowanie to działanie pedagogów, wychowawców i wszystkich nauczycieli przedmiotów, którego celem jest:

- wprowadzenie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku do tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowania relacji społecznych sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej etnicznej;
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej.
- Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- Wychowanie uczniów do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie w nich właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia ucznia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie między innymi wycieczek edukacyjnych.

XII. EWALUACJA

Oceny efektów realizacji *Planu wychowawczego i profilaktycznego*, obok bieżącego monitorowania oraz samooceny dokonuje się w trakcie zebrań Rady Pedagogicznej. Ocenie poddawane są następujące elementy:

1. funkcjonowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
2. tematyka pedagogizacji rodziców uczniów na spotkaniach z wychowawcami klas,
3. realizacja zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz poradni specjalistycznych
4. realizacja tematów profilaktycznych zawartych w planach pracy wychowawców klas,
5. udział nauczycieli w formach zewnętrznego doskonalenia zawodowego w zakresie wychowania i profilaktyki,
6. innowacje i projekty wychowawcze z zakresu wychowania i profilaktyki,
7. realizacja programów profilaktycznych.

Podstawę dla formułowania ocen realizacji *Planu wychowawczego i profilaktycznego* stanowią: narzędzia stosowane w ramach wewnętrznego mierzenia jakości pracy:

1. sprawozdania z realizacji planów,
2. analizy dokumentacji,
3. obserwacje zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
4. hospitacje,
5. badania ankietowe wśród rodziców, uczniów i nauczycieli,
6. rozmowy z rodzicami (ich opinie i wnioski),
7. zgłoszone innowacje i projekty działań,
8. scenariusze,
9. wykazy.

XIII. UCHWALENIE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Szkolny Program Wychowawczo –Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej Nr 42 im. Stanisława Staszica w dniu 14.09.2021r.

XIV. PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Cel: Kształtowanie postaw społeczno-moralnych.

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
Propagowanie postaw uczciwości, pracowitości, empatii i tolerancji oraz przestrzeganie praw dziecka w szkole.	Udział w projekcie „Wszystkie Kolory Świata” i Prezenty bez pudła - UNICEF	A. Błaszczuk-Szmidt, A. Wołejko-Marat, M. Justyńska Opiekunowie SU	wychowawcy klas	XII 2021
	Zbiórka korków i karmy na rzecz Przytuliska dla Zwierząt w Głownie	Opiekunowie SU	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci	Opiekunowie SU		IX 2021
	Akcja podziel się śniadaniem	Opiekunowie SU		cały rok szkolny
	Wspólne planowanie i organizowanie imprez klasowych.	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie” (klasy IV –VII)	I. Figa - Michałak	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z regulaminami wynikającymi ze Statutu Szkoły	opiekunowie SU	wychowawcy klas	IX 2021
	Udział uczniów w akcjach charytatywnych	pedagog, psycholog, opiekunowie SU K. Stawarz	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Uczestnictwo uczniów i rodziców w uroczystościach i imprezach szkolnych	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	Nasza Świątlica. Pogadanka z uczniami na temat roli świetlicy szkolnej.		wychowawcy świetlic	III 2022

	Zbiórka zużytych baterii	M. Justyńska M. Siekierzyńska	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Zbiórka kotrków i karmy dla „Przytuliska Zwierząt” w Głownie.	M. Justyńska M. Siekierzyńska	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	„Globalna szkoła” – ścieżka „razem o migrantach”	A. Gajda A. Lichawska A. Rybka	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie.	Przeprowadzenie demokratycznych wyborów do samorządów klasowych i Samorządu Uczniowskiego.	Opiekunowie SU	wychowawcy klas	IX 2021
	Zebrania z członkami Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SU kl. IV-VIII		cały rok szkolny
	Współpraca z samorządem Uczniowskim SP55 w Łodzi	Opiekunowie SU kl. IV-VIII		cały rok szkolny
	„Godziny Wychowawcze ze Świąten”	pedagog/psycholog	Wychowawcy klas I-III Anna Gajda Anna Zarębska Michał Szmidt	cały rok szkolny
	„Wiem i działam” – projekt PAH	A. Gajda		
Kształtowanie postaw patriotycznych oraz zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością Polski.	Organizowanie uroczystości związanych z obchodami świąt państwowych i ważnymi dla kraju rocznicami:			
	<ul style="list-style-type: none"> DEN, Ślubowanie uczniów klas I i pasowanie na czytelnika 	J. Grabarczyk	wychowawcy klas I	14 X 2021
	<ul style="list-style-type: none"> Narodowe Święto Niepodległości 	A. Jarzyńska		10 XI 2021
	<ul style="list-style-type: none"> Święto Konstytucji 3-go Maja Święto Patrona Szkoły Stanisława Staszica 	A. Lichawska		04 V 2022

	Współpraca z samorządem lokalnym:			
	<ul style="list-style-type: none"> współpraca z Radą Osiedla 		wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<ul style="list-style-type: none"> współpraca z Radą Rodziców SP42 w Łodzi 			
	"Moja Mała Ojczyzna"- tydzień zajęć edukacyjnych.		wychowawcy świetlic	cały rok szkolny
	Poznajemy Łódź-wycieczki po regionie	A. Rybka A. Lichawska		cały rok szkolny

Cel: Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkole oraz przestrzeganie zasad kultury osobistej i kultury języka.

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
Zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego zachowania na co dzień.	Propagowanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących uczniów zapisanych w Statucie Szkoły oraz Strategii Zarządzania Placówką Oświatową w dobie pandemii COVID -19	M. Justyńska	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
	Zasady kibicowania „FAIR PLAY”	Nauczyciele w-f		cały rok szkolny
	Propagowanie zasad savoir-vivre.	wszyscy pracownicy szkoły		cały rok szkolny
	Omówienie regulaminu zachowania się podczas lekcji i przerw. Zasady zachowania obowiązujące w świetlicy szkolnej.	wychowawcy klas wychowawcy świetlic		IX 2021 II 2022
	„Bon-Ton, czyli słów kilka o dobrym wychowaniu”- tydzień zajęć edukacyjnych w świetlicy szkolnej.	wychowawcy świetlic		

Cel: Promowanie zdrowego stylu życia i profilaktyka uzależnień.

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających i innych substancji szkodliwych dla zdrowia fizycznego i psychicznego ucznia. Troska o rozwój fizyczny ucznia, zainteresowanie uczniów własnym zdrowiem	”Skrzynka zaufania”	pedagog, psycholog	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Organizowanie zajęć sportowych mających na celu kształtowanie prawidłowej postawy ciała	nauczyciele w-f	wychowawcy klas wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z zasadami higieny osobistej	wychowawcy klas pielęgniarka szkolna		cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia	J. Kubasiewicz n-le przyrody i biologii	wychowawcy klas pielęgniarka szkolna wych. świetlicy	cały rok szkolny
	Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój? Dla ucz. kl. V/VI	M. Sznidt A.Zarębska K.Król A. Rybka	pedagog, psycholog	X 2021-V 2022
	Dzień Pustej Sali	A. Kuśmider		20-23 VI 2022
	Międzyszkolny konkurs promocji zdrowego stylu życia	J. Skoneczna	Zespół ds. promocji zdrowia	III 2022
	Tydzień Promocji Zdrowia	Zespół ds. Promocji Zdrowia		I 2022
	„W zdrowym ciele zdrowy duch”-tydzień edukacji prozdrowotnej w świetlicy	wychowawcy świetlicy		III 2022
	Udział w zawodach sportowych (międzyszkolnych, dzielnicowych, ogólnopolskich)	nauczyciele w-f	wychowawcy klas	cały rok szkolny

	Udział w ogólnopolskim programie dla klas I-V „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”	zespół ds. promocji zdrowia	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Realizacja warsztatów tematycznych z oferty PPP nr 6 na rok szkolny 2021/2022 (panowanie nad stresem)	pedagog psycholog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	<p>Propagowanie kulturalnego zachowania w sieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> • blokowanie stron internetowych zawierających szkodliwe treści, • apel, pogadanki na temat negatywnych skutków uzależnień od gier komputerowych • „Owce w sieci”, „Przygoda Plika i Foldera”- profilaktyka cyberprzemocy • Dzień bezpiecznego Internetu (informacje o bezpieczeństwie w sieci) Zakodowany Świat –dzień kodowania 	A. Halamus E. Pacześ Opiekunowie SU B. Grzelak	wychowawcy klas wych. Świetlicy zespół ds. promocji zdrowia wychowawcy klas I - III	cały rok szkolny II 2022
	Dzień Bezpiecznego Internetu – II szkolny konkurs „Cyberbezpieczn@ SP 42”	A. Błaszczuk-Szmidt	A. Gajda E. Pacześ A. Wolejko-Marat	09 II 2022
	Szkolny konkurs „Boże Narodzenie” - kartka	A. Zarębska		XII 2021
	Szkolny konkurs „Wielkanoc w Niemczech”	A. Zarębska		IV 2022
	Organizacja imprez promujących zdrowy styl życia w SP 42 wg harmonogramu pracy Zespołu ds. Promocji Zdrowia	J. Skoneczna	wych. klas	cały rok szkolny

	Szkolny Sportowy Turniej Mikołajkowy dla klas I – III	M. Kardynia I. Figa-Michalak	wych. klas I-III	06 XII 2021
	Mikołajkowe Szaleństwo Czapkowe	Samorząd		06 XII 2021
	Kiermasz Świąteczny	Wszyscy nauczyciele bez wychowawstw		14 XII 2021
	DOZ Maraton Łódź	K. Król A. Łukaszewicz P. Szczepaniak		IV 2022
	Szkolny Turniej Sportowy kl. IV-VIII	M. Szmidt A. Halamus M. Kardynia I. Michalak-Figa		I 2022
	Pokaz udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej dla klas IV	A. Gajda	A. Krysiak	VI 2022
	Festyn Rodzinny– Święto Szkoły	A. Halamus A.Gajda	wszyscy nauczyciele	VI 2022
	Zapoznanie uczniów z zasadami ruchu pieszych (bezpieczna droga do szkoły), bezpieczne spędzanie wolnego czasu, a także właściwego zachowania się w sytuacjach zagrażających życiu	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	Kodeks pieszego, czyli bezpiecznie w drodze do szkoły	wych. świetlicy		zgodnie z planem świetlicy
	Motodrom	A. Jarzyńska	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Spotkania prewencyjne z funkcjonariuszami VIII KMP Ogniwo ds. Nieletnich (on line)	pedagog		cały rok szkolny

	Warsztaty dotyczące zasad bezpieczeństwa : "Bezpieczeństwo z kotem Prewencjuszem".	Wychowawcy klas I-III	pedagog psycholog	zgodnie z harmonogramem
	Pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw.	Wszyscy nauczyciele		cały rok szkolny
	Próbnny alarm przeciwpożarowy.	koordynator ds. bezpieczeństwa	wszyscy nauczyciele	X 2021 V/VI 2022
	Interwencje na terenie szkoły likwidujące przejawy agresji; angażowanie uczniów sprawiających trudności wychowawcze do pomocy przy organizacji imprez szkolnych, wykonywania prac porządkowych na terenie szkoły, gazetek ściennych itp.	wychowawcy klas	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Sporządzanie kontraktów z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze; ustalanie norm zachowania, motywowanie do podejmowania konstruktywnych postanowień osobistych	wychowawcy klas		cały rok szkolny w miarę potrzeb
	Współpraca z rodzicami w zakresie zapobiegania agresji w środowisku szkolnym	pedagog psycholog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Plan dyżurów	E. Biesiacka B. Just, K. Stawarz		IX 2021

Cel: Pomoc rodzinie w realizacji zadań opiekuńczo-wychowawczych.

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących występujących w środowisku ucznia.	Opracowanie ankiet, wywiady środowiskowe, obserwacje pedagogiczne	pedagog psycholog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	„Ja i Moja Szkoła” Ankieta w klasach IV	Opiekunowie SU		IX 2021
Diagnoza deklarowanej aktywności rodziców w szkole i rozpoznanie oczekiwań o współdecydowaniu w sprawach szkolnych.	Rozmowy indywidualne z rodzicami lub opiekunami	wychowawcy klas	pedagog psycholog	cały rok szkolny
	Współpraca z pracownikami socjalnymi MOPS	pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Współpraca z kuratorami SR	pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Badanie dojrzałości szkolnej uczniów klas pierwszych	wychowawcy klas	pedagog psycholog	cały rok szkolny
	Badania przesiewowe SRD dla uczniów kl. I, II i III	wychowawcy klas	pedagog psycholog A.Kuśmider K.Adamczyk	cały rok szkolny
Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacji kryzysowej spowodowanej pandemią COVID-19.	Konsultacje i zebrania z rodzicami	nauczyciele		cały rok
	Diagnoza z PPP	wychowawcy klas	pedagog, psycholog	cały rok szkolny
	Wstępna diagnoza uczniów z problemami dydaktycznymi	psycholog pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Kontrolowanie frekwencji i zapobieganie absencji	psycholog pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny

	Prowadzenie badań socjometrycznych, ankiety i inne w oparciu o autorskie narzędzia diagnostyczne np. ankieta dotycząca relacje w klasie	psycholog pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
Pomaganie wychowankom i ich rodzinom w trudnych sytuacjach osobistych, emocjonalnych, interpersonalnych i społecznych.	Dokonywanie okresowej analizy sytuacji wychowawczej w szkole ze szczególnym uwzględnieniem uczniów objętych opieką szkolnego Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	pedagog psycholog	wychowawcy klas	wg potrzeb
	Zapraszanie rodziców do udziału w pracach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	pedagog psycholog	wychowawcy klas	wg potrzeb
	Udzielanie rodzicom porad i proponowanie form pracy z dzieckiem w domu ułatwiających rozwiązywanie trudności dydaktyczno-wych.	pedagog psycholog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Pomoc w zakresie dostępu uczniów do sprzętu umożliwiającego pracę w systemie mieszanym lub nauczaniu zdalnym w razie rekomendacji GIS w związku z sytuacją epidemiczną COVID -19	wychowawcy klas	pedagog psycholog	wg potrzeb
	Organizowanie pomocy rzeczowej .	wychowawcy klas	pedagog psycholog	wg potrzeb
	Współpraca z instytucjami wspomaganie rodziny (Ognisko Wychowawcze Sióstr Urszulanek, MOPS, Caritas), asystentami rodziny i kuratorami.	pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Współpraca z PPP nr 6	pedagog/psycholog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Współpraca z SPWRT Hipoteczna	pedagog psycholog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Obiady dofinansowane MOPS , kolonie, stypendia wyrównujące szanse edukacyjne, zasiłki szkolne	pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Kierowanie na badania do PPP	pedagog psycholog	wychowawcy klas pedagog	cały rok szkolny
	Prowadzenie odpowiedniej dokumentacji			

Indywidualna opieka psychologiczno-pedagogiczna oraz praca dydaktyczno-wspierająca i wychowawcza.	Organizowanie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli związanych z zagadnieniami diagnozowania indywidualnych potrzeb uczniów	wychowawcy klas	psycholog	
	Wspieranie mocnych stron uczniów	pedagog/psycholog	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Kontrakty klasowe i indywidualne z uczniami	wychowawcy klas	pedagog/psycholog	IX 2021
	Zajęcia integracyjne dla klas I i IV	pedagog psycholog	wychowawcy klas I i IV	IX/X 2021

Cel: Rozbudzanie twórczej postawy ucznia, rozwijanie zainteresowań i przygotowanie ucznia do dalszego kształcenia.

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
Rozwijanie zainteresowań kulturą, sportem, najbliższą okolicą i regionem.	Edukacja muzyczna	B. Mariańczyk A. Halamus	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	Rajdy piesze po Łodzi i okolicy w ramach edukacji regionalnej	A. Krysiak		cały rok szkolny
	„Bajkowa Łódź Dziecięca”- projekt edukacyjny kl. 2b	A. Krysiak		cały rok szkolny
„Motywowanie uczniów do osiągania lepszych wyników w nauce i sporcie oraz podejmowanie działań umożliwiających rozwój uczniów zgodny z ich talentami oraz zainteresowaniami.”	Indywidualne rozmowy z pedagogiem i psychologiem szkolnym	pedagog, psycholog		cały rok szkolny
	Wyróżnienie dla najlepszych uczniów – przyznanie odznaki wzorowego ucznia	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	Próbny Sprawdzian Ósmoklasisty	Nauczyciele wg harmonogramu		XII 2021
	Przyznanie stypendiów dla najlepszych uczniów	U. Bryk K. Król		VI 2022
	Międzyszkolny konkurs ortograficzny dla dyslektyków ”Wybiegaj ortografię”	A.Gajda	A. Błaszczyk-Szmidt I. Michalak-Figa	16 XI 2021
	Objęcie uczniów tutoringiem.	wychowawcy klas	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
	Diagnozowanie i rozwijanie zdolności uczniów.	wychowawcy klas	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Stwarzanie różnorodnych sytuacji umożliwiających zaprezentowanie się i przeżycie sukcesu (konkursy, imprezy szkolne, wycieczki, gazetki klasowe):	wszyscy nauczyciele	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny
	Bookcrossing –półka bookcrossingowa korytarz szkolny	A.Gajda A.Błaszczyk-Szmidt		cały rok szkolny
	Konkurs matematyczno-historyczny	K. Król P. Szczepaniak A. Łukaszewicz		V 2022
	Olimpiada Matematyczna Juniorów	A. Łukaszewicz		Zgodnie z harmonogramem OMJ
	Konkurs kuratorski z matematyki	K. Król A. Łukaszewicz		XI 2021
	Ogólnopolski konkurs matematyczny „Olimpus” dla klas IV – VI	U. Bryk A. Łukaszewicz K. Król		I 2022
	Ogólnopolski konkurs matematyczny „LEON” dla klas II-III	A. Niewiadomska		III 2022
	Ogólnopolski konkurs z j. angielskiego „Olimpusek” dla klas I – III	M. Kotwin	wychowawcy klas	I 2022 IV 2022
	Ogólnopolski konkurs z j. angielskiego „Olimpus” dla klas IV – VIII	M. Kotwin		I 2022
	Ogólnopolski konkurs polonistyczny „Olimpus” dla klas IV – VIII	A. Lichawska	A. Rybka	I 2022
	Podróże po krajach Unii Europejskiej – konkurs plastyczny kl. I-III	M. Czaplińska - Antolik		V 2022

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
	Z bajką za pan brat – teleturniej wiedzy na temat bajek dla klas I-III	M. Czaplńska-Antolik B. Just		XI 2021
	Zima oczami dziecka – konkurs plastyczny kl. I-III	A. Kuśmider K. Adamczyk		XII 2021
	Szkolny Konkurs Recytatorski dla uczniów klas I-III	Wychowawcy klas I-III		I 2022
	Szkolny konkurs” Z ortografią na co dzień” „Z poprawną polszczyzną na co dzień”	A.Gajda A.Rybka		II 2022
	Szkolny konkurs „ Mój Patron” Konkurs Wielkanocny	K.Stawarz,E.Biesiacka		X 2021
	Wojewódzki konkurs przedmiotowy	A. Zarębska	n-le j.polskiego, matematyki, historii i j. angielskiego, j. niemieckiego	III 2022
	Szkolny Turniej Warcabowy	E. Hildt	A.Bednarek	X 2021
	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia kl. 4-8	K. Król A. Łukaszewicz		X 2021
	„Nie dla smogu” – konkurs plastyczny	B. Grzelak A. Bednarek		X 2021
	„Najpiękniejsze miejsca w Łodzi”-międzyszkolny konkurs plastyczny	A.Bednarek B.Grzelak		V 2022
	„Maski i maseczki”-konkurs plastyczny	E.Hildt		I 2022
	Dzień Ziemi	M. Rzeźniczak		22 IV 2022
	Szkolny Konkurs wiedzy o Zdrowiu	Zespół ds. Promocji Zdrowia		15 XI 2021
	Bajki, baśnie, legendy – konkurs literacko-plastyczny	E.Hildt A. Bednarek		IX 2021
	Świetlicowa olimpiada sportowa	B.Grzelak, W.Wiśniewska		IV 2022

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
	Wiosna z origami – konkurs plastyczno-techniczny kl. I-III	A. Kuśmider		IV 2022
	Szkolny konkurs plastyczno-językowy „Valentines Card” – kl. 1-3	B.Majchrzak		11 II 2022
	Organizacja czasu pozalekcyjnego dla uczniów (ze szczególnym nastawieniem na wspieranie rozwoju jednostek zdolnych i wybitnych):			
	Zajęcia rozwijające z języka angielskiego dla uczniów zdolnych.	M. Justyńska	n-le j. angielskiego	cały rok szkolny
	Koło historyczne	A. Jarzyńska		cały rok szkolny
	Koło turystyczne	A.Krysiak		cały rok szkolny
	SKS – piłka siatkowa	M. Szmidt		cały rok szkolny
	Zajęcia sportowe dla kl. II oraz IV – VIII	M. Szmidt (piłka siatkowa chłopcy) A. Halamus(tenis stołowy) J. Kubasiewicz (piłka siatkowa-dziewczęta) Figa – Michalak (gry i zabawy kl.II-III)		cały rok szkolny
	Koło sportowe dla kl. 1a, 1b	A.Kuśmider		cały rok szkolny

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
	Koło plastyczne dla klasy 1 c	M.Czaplińska-Antolik		cały rok szkolny
	Koło plastyczne kl. IV-VIII	B. Mariańczyk		cały rok szkolny
	Koło muzyczne kl.IV-VIII	B. Mariańczyk		cały rok szkolny
	Zajęcia taneczne	K. Kubus		cały rok szkolny
	drużyna zuchowa i harcerska			cały rok szkolny
	wycieczki szkolne, zielone szkoły	wychowawcy klas		cały rok szkolny
	Koło matematyczne(przygotowania do konkursów) IV- VIII	A. Łukaszewicz K.Król		cały rok szkolny
	Koło miłośników przyrody IV-VIII	M. Rzeźniczak		cały rok szkolny
	Koło komputerowe i szachy „Mali odkrywcy” dla kl. III	A.Krysiak		cały rok szkolny
	Koło informatyczne CMI	E. Pacześ		X 2021 – V 2022
	Koło informatyczne dla klas 7 (uczniowie zdolni)	E. Pacześ		cały rok szkolny
	Programowanie to przyszłość – innowacja pedagogiczna	E. Pacześ		Na zajęciach z programowania - informatyka
	Koło dziennikarskie	A.Rybka		cały rok szkolny

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
	DKF – koło filmowe	A. Gajda		cały rok szkolny
	Eksperymenty Plastka – projekt świetlicowy	A, Bednarek		cały rok szkolny
	Koło polonistyczne(teatralne) klasa V b	A.Lichawska		cały rok szkolny
	Koło miłośników j.polskiego	A.Rybka		cały rok szkolny
	Z polszczyzną na co dzień	A. Rybka		
	Niemiecki dla najmłodszych kl. II	A. Zarębska		
	Niemiecki – nauka przez zabawę kl. I (innowacja)	A. Zarębska		
	Koło plastyczne kl. IIa	R. Adynowska		cały rok szkolny
	Koło plastyczne kl. IIa	B. Just		cały rok szkolny
	Świetlicowy turniej w piłkarzyki	W. Wiśniewska		II-III 2022
	Szkolny konkurs na ozdobę choinkową – praca przestrzenna, kl. I-III	W. Wiśniewska B. Mariańczyk		XII 2021
	Szkolny konkurs na ozdobę choinkową – praca przestrzenna, kl. IV-VII	W. Wiśniewska B. Mariańczyk		XII 2021
	Świetlicowy Klub Warsztatowy	A.Bednarek	E.Hildt	cały rok szkolny
	„Czytam z klasą- lekturki spod chmurki”- Projekt czytelniczy - innowacja kl.I	K.Adamczyk A. Kuśmider		cały rok szkolny
	„Kolorowa ortografia” – innowacja kl. IIa i IIc	R. Adynowska M. Czaplńska- Antolik J. Skoneczna		Cały rok szkolny
	Międzynarodowy Dzień Kropki	R. Adynowska		15 IX 2021

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
		M. Justyńska		
	Mali matematycy – gdzie kryje się matematyka. Projekt dla klas I i II, Uniwersytet Dzieci	A. Kuśmider		cały rok szkolny
	Obchody Dnia Głośnego Czytania	J. Grabarczyk M. Sikorska		29 IX 2021
	Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek Szkolnych	J. Grabarczyk M. Sikorska		X 2021
	Projekt – „Plastek i jego zaczarowane pudełko” Cyfrowy Dialog i Fundacja Plastics Europe	B. Just, M.Czaplińska- Antolik, R.Adynowska J. Skoneczna A. Niewiadomska K. Adamczyk A. Kuśmider		cały rok szkolny
	„Cyberodkrywcy” – innowacja pedagogiczna - kontynuacja, kl.3b	A. Niewiadomska		cały rok szkolny
	Projekt „Od grosika do złotówki”	R. Adynowska J. Skoneczna M. Czaplińska- Antolik		II semestr 2022
	Projekt „Czytanie ma moc”	A. Niewiadomska B. Just J. Skoneczna R. Adynowska M. Czaplińska- Antolik		cały rok szkolny
	Dzień Pluszowego Misia	Samorząd		25 XI 2021

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
	Rozbudzanie u uczniów twórczego myślenia w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego, samorządów klasowych i świetlicy:	Opiekunowie SU		cały rok szkolny
	Bal Karnawałowy	Wszyscy nauczyciele		11 II 2022
	Międzynarodowy Dzień Dziecka Festyn Rodzinny	A. Gajda A. Halamus	Wszyscy nauczyciele	1 VI 2022
	Klasowe zabawy andrzejkowe kl IV-VIII	Wychowawcy klas		30 XII 2021
	Wigilie klasowe kl. 1-8	Wychowawcy klas		22 XII 2021
	Jasełka bożonarodzeniowe kl. 1-8	Nauczyciele katecheci		22 XII 2021
	Bal ósmych klas	Wszyscy nauczyciele		VI 2022
	Rozwijanie u uczniów kompetencji czytelniczych poprzez: a) wyjścia do biblioteki b) prezentowanie ulubionych lektur c) Projekt czytelniczy	n-le poloniści wych. klas J. Grabarczyk	J. Grabarczyk	cały rok szkolny
	Rozwijanie kompetencji i zainteresowań informatycznych u uczniów.	wychowawcy klas	A. Halamus	cały rok szkolny
	Organizowanie zajęć wspierających dla uczniów z problemami w nauce:	nauczyciela klas I – VIII		cały rok szkolny
	a) terapia psychologiczna	I. Pavlovska		cały rok szkolny
	b) zajęcia profilaktyczne	pedagog, psycholog		cały rok szkolny

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
	c) zajęcia „UWAGA”	M. Sikorska		cały rok szkolny
	d) cykl warsztatów: „Akademia Zrozumienia”,	psycholog pedagog	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	e) zajęcia wspierające dla klas I-III (zał.nr 1)	nauczyciele klas I-III	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	f) zaj. wspierające dla klas IV-VIII (zał.nr 2)	nauczyciele klas IV-VIII	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	g) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów klasy II, III, IV i V w ramach programu „Ortografitti”.	A. Błaszczuk – Szmidt	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	h) „Terapia ręki”	A. Kuśmider	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	i) zajęcia logopedyczne dla uczniów kl.VII i VIII	K.Adamczyk	wychowawcy klas	cały rok szkolny
	ReadOn! – zachęcanie uczniów do nauki j. angielskiego, propagowanie czytelnictwa.	M.Justyńska		cały rok szkolny
	Dzień języków obcych	n-le j. angielskiego n-1 j. niemieckiego		IV-V 2022r.
	Szkolny konkurs na prezentację PPP o krajach angielskiego i niemieckiego obszaru językowego	n-le j. angielskiego n-1 j. niemieckiego		X 2021r.
	Konkurs na komiks w j. angielskim lub niemieckim	n-le j. angielskiego n-1 j. niemieckiego		XI 2021r.
	Przygotowanie do egzaminu z języka polskiego	A. Gajda A. Rybka		cały rok szkolny
Przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i	Orientacja zawodowa	wychowawcy kl. I-III	B. Grzelak	cały rok szkolny

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
przyszłej aktywności zawodowej				
	Orientacja zawodowa	wychowawcy kl. IV-VI	B. Grzelak	cały rok szkolny
	Doradztwo zawodowe	B. Grzelak	wychowawcy kl. VII-VIII	cały rok szkolny
	Ja w świecie zawodów – projekt dla klas I-III	Wychowawcy świetlicy	B. Grzelak	cały rok szkolny

Cel: Promocja szkoły

Zadania	Formy realizacji	Osoba odpowiedzialna	Osoba współodpowiedzialna	Termin realizacji
Promowanie dorobku szkoły i osiągnięć uczniów.	Festyn środowiskowy – Święto Szkoły	A. Halamus A. Gajda	wszyscy nauczyciele nauczyciele świetlicy	VI 2022
	Udział w imprezach środowiskowych	wszyscy nauczyciele		cały rok szkolny
	Prowadzenie strony internetowej	A. Halamus A. Krysiak		cały rok szkolny
Współpraca ze środowiskiem lokalnym.	Dzień Otwartych Drzwi	B. Just A. Niewiadomska	Wszyscy nauczyciele kl. I-VIII	26 IV 2022
	Współpraca z Parafią Św.Franciszka	K.Stawarz		cały rok szkolny
	Współpraca z Parafią Św.Urszuli	Siostra Elżbieta		cały rok szkolny
	Współpraca z Politechniką Łódzką w ramach projektu Centrum Mistrzostwa Informatycznego	E. Pacześ		cały rok szkolny

Opracował:

Szkolny Zespół Wychowawczy

Szkoły Podstawowej nr 42 im. St. Staszica w Łodzi w składzie:

mgr A. Błaszczuk- Szmidt

mgr A. Wolejko-Marat

mgr A. Dzierbicka

mgr M. Sikorska

mgr A. Kuśmider

mgr M. Justyńska –opiekun SU

